

臺中市葳格高級中學 108 學年度第二學期國文科學習成果說明

學 期	108 年度 第二學期	年 級	高一	適 用 班 級	職 科
對應單元	古詩選				
說 明	主 題 名 稱	詩歌創作		活 動 時 間	第十一週
	議 題 連 結	八大議題		教 學 對 象	高一學生 不分科別
	對 應 核 心 素 養	A 自主行動	透過國語文的學習，培養自我省思能力，從中發展應對人生問題的行事法則，建立積極自我調適與不斷精進的完善品格。	教 學 人 數	一班 40 人
		B 溝通互動	善用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，整合資訊議題的能力。	設 計 者	吳月容
		C 社會參與	具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，		
	對 應 學 群	文史類 大眾傳播			
	搭 配 課 程 說 明 與 設 計 理 念	1 能養成良好的聆聽態度，擷取完整資訊。 2 能運用合宜的表情和語氣，呈現內心情感，使表達內容具有感染力和說服力。 4 能因應日常或文化接觸，透過自主學習儲備識字量。 4 能具備文字結構、書體字型的認知，應用於書寫需求。 5 能認識文章的各種表述方式、主旨、取材、結構及作者的生命態度，增進思辨與博學的能力。 6 能經由觀摩、分享與欣賞，養成良好的寫作態度與興趣，增加人文美感素養。			
	學 習 目 標	一、作品簡介，並引導學生進入古詩課文情境 二、講解課文主旨、特色及內容，並進行引導問答 三、講解課文結構、課文賞析，引導學生課後討論 四、延伸閱讀、議題思考、課後練習與活動			
	學習歷程成果目標				

第二節課

◎把酒問月

一、作者

1.李白簡介

2.文學成就

二、課文講解

三、課後統整

四、課文賞析

五、結構分析

第四節課

一、詩的創作

二、結合 ipad 中的 GarageBandt 創作一首曲子

三、也可挑選自創詩結合美術畫上插畫

四、繳交作業